

**Министерство здравоохранения Московской области
специализированное образовательное подразделение «Средняя школа»
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
И. В. Моисеева
2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
в специализированном образовательном подразделении
«Средняя школа» ГБУЗ Московской области
«Малаховский детский туберкулезный санаторий»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания учебных курсов (далее - Положение) разработано для специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий» (далее - Школа, Санаторий) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) НОО, ООО, СОО;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ГБУЗ Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий»;

- Положение о специализированном образовательном подразделении «Средняя школа» ГБУЗ Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий»;

- Учебный план Школы на текущий учебный год.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации безотметочной системы оценивания учебных курсов, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по которым формой итоговой аттестации является «зачет» / «незачет» по итогам триместра.

1.3. **Безотметочная система оценивания** - это система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, при которой отсутствует балльное выражение результатов (отметка). Оценивание осуществляется в качественной форме, направленной на выявление уровня достижения планируемых результатов, мотивацию обучающихся и создание комфортной образовательной среды.

1.4. **Перечень учебных курсов, оцениваемых по безотметочной системе (с формой итоговой аттестации «зачет» / «незачет» по итогам триместра):**

№ п/п	Наименование учебного курса	Классы
1	Практикум по русскому языку	9 класс
2	Мир литературы	9 класс

№ п/п	Наименование учебного курса	Классы
3	Практикум по математике	5-6 классы
4	Информационная безопасность	8 класс
5	Основы безопасности и защиты Родины	5-7 классы
6	Физическая культура: модуль «Шахматы»	5-9 классы
7	Творческая мастерская	5-6 классы
8	Россия — мои горизонты	6-9 классы

1.5. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Школы, реализующими указанные учебные курсы, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Введение безотметочной системы оценивания по данным курсам обусловлено:

- их направленностью на развитие личностных, метапредметных результатов, формирование компетенций, не требующих балльной дифференциации;
- необходимостью снижения психоэмоциональной нагрузки на обучающихся, находящихся на длительном лечении в санатории;
- созданием условий для поддержания учебной мотивации и познавательного интереса.

II. Цели и задачи безотметочной системы оценивания

2.1. **Целью** введения безотметочной системы оценивания является обеспечение качественного контроля освоения содержания учебных курсов при сохранении психоэмоционального комфорта обучающихся в условиях санаторного лечения.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Создание благоприятной образовательной среды, исключающей стрессовые ситуации, связанные с балльным оцениванием.

2.2.2. Формирование у обучающихся адекватной самооценки, развитие рефлексивных навыков.

2.2.3. Обеспечение обратной связи между педагогом и обучающимся без использования формальных отметок.

2.2.4. Стимулирование познавательной активности и интереса к изучаемым курсам.

2.2.5. Оценка уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

III. Организация безотметочного оценивания

3.1. **Формы текущего контроля успеваемости по учебным курсам с безотметочной системой оценивания:**

- устный опрос (ответ на уроке);
- практическая работа;
- творческая работа (эссе, рисунок, поделка, проект);
- выполнение заданий в рабочей тетради;
- участие в обсуждении, дискуссии;
- выполнение индивидуальных или групповых заданий;
- наблюдение за деятельностью обучающегося на уроке;
- самооценка и взаимооценка.

3.2. Результаты текущего контроля фиксируются в **оценочном листе** (в бумажной форме) с использованием **качественных критериев**, отражающих уровень сформированности компетенций:

- «высокий уровень» (активное участие, полное и глубокое выполнение заданий, проявление самостоятельности и творчества);
- «средний уровень» (участие в работе, выполнение заданий с незначительными затруднениями, достаточная самостоятельность);

- «низкий уровень» (пассивное участие, выполнение заданий с помощью педагога, недостаточная самостоятельность).

3.3. По курсам, направленным на формирование практических навыков («Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Физическая культура: модуль «Шахматы»), допускается фиксация результатов в виде «освоил» / «не освоил» по отдельным темам.

IV. Порядок определения итоговой аттестации («зачет» / «незачет») по итогам триместра

4.1. Итоговая аттестация по учебным курсам, указанным в п. 1.4 настоящего Положения, проводится по итогам каждого триместра в форме «зачет» / «незачет».

4.2. **Критерии выставления «зачета»** (все критерии должны быть выполнены):

№ п/п	Критерий	Описание
1	Посещаемость	Обучающийся посетил не менее 50% занятий по курсу в триместре (с учетом пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами)
2	Участие в деятельности	Обучающийся принимал активное или эпизодическое участие в работе на занятиях (ответы, выполнение заданий, участие в обсуждениях)
3	Выполнение практических заданий	Обучающийся выполнил не менее 50% практических, творческих или контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой курса в триместре

4.3. **Основания для выставления «незачета»:**

- обучающийся не посетил более 50% занятий по курсу в триместре без уважительной причины (уважительными причинами считаются: болезнь,

подтвержденная медицинскими документами; плановые медицинские процедуры; карантинные мероприятия);

- обучающийся систематически не выполнял практические, творческие или контрольные задания без уважительной причины;
- обучающийся отказался от участия в предусмотренных рабочей программой формах контроля.

4.4. Особенности оценивания отдельных курсов:

4.4.1. **«Практикум по русскому языку», «Практикум по математике»:** «зачет» выставляется при выполнении не менее 50% практических заданий (упражнений) в классе или самостоятельно, при наличии положительной динамики в освоении навыков.

Учитывается участие в устных ответах и выполнение тренировочных упражнений.

4.4.2. **«Мир литературы»:** «зачет» выставляется при наличии не менее 2-х качественных высказываний (ответов, реплик, участия в обсуждении) за триместр либо при представлении творческой работы (отзыв, рисунок, выразительное чтение).

4.4.3. **«Информационная безопасность»:** «зачет» выставляется при выполнении не менее 50% практических заданий (тестов, ситуационных задач, памяток) и участия в обсуждении тем курса.

4.4.4. **«Основы безопасности и защиты Родины»:** «зачет» выставляется при наличии не менее 2-х качественных ответов или выполнении не менее 50% практических заданий (отработка навыков, решение ситуационных задач) за триместр.

4.4.5. **«Физическая культура: модуль «Шахматы»:** «зачет» выставляется при наличии не менее 3-х сыгранных партий за триместр и демонстрации базовых правил игры; участие в турнирах приравнивается к выполнению критерия.

4.4.6. **«Творческая мастерская»:** «зачет» выставляется при представлении не менее 1-й творческой работы (рисунок, поделка, коллаж, творческий проект) за триместр.

4.4.7. **«Россия — мои горизонты» (профорientационный курс):** «зачет» выставляется при участии не менее чем в 50% занятий курса и выполнении не менее 50% диагностических и рефлексивных заданий (опросы, анкеты, портфолио).

4.5. В случае длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине решение о выставлении «зачета» / «незачета» принимается педагогическим работником с учетом:

- возможности выполнения обучающимся отдельных заданий;
- наличия положительной динамики в период присутствия на занятиях.

4.6. Итоговая аттестация по курсам оформляется в **классном журнале** (бумажном) в графе, отведенной для соответствующего курса, записью «зачет» или «незачет».

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогический работник имеет право:

- самостоятельно определять формы текущего контроля в рамках рабочей программы курса;
- применять качественные критерии оценивания;
- фиксировать результаты текущего контроля в удобной для работы форме (оценочный лист, дневник наблюдений);
- проводить консультации с обучающимися по вопросам выполнения заданий.

5.2. Педагогический работник обязан:

- обеспечить объективность и прозрачность процедуры оценивания;
- довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) критерии выставления «зачета» / «незачета»;

- своевременно информировать обучающихся о результатах текущего контроля и возможных рисках получения «незачета»;
- обеспечить ведение документации (классный журнал, оценочные листы) в соответствии с требованиями.

5.3. Обучающийся имеет право:

- знать критерии оценивания по курсу;
- получать качественную обратную связь от педагога о своих достижениях и зонах роста;
- выполнять дополнительные задания (по согласованию с педагогом) в случае пропусков по уважительной причине.

5.4. Обучающийся обязан:

- посещать занятия курса в соответствии с расписанием (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- выполнять предусмотренные рабочей программой задания;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Санатория и Школы.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- получать информацию об успеваемости ребенка по курсам (в том числе о выставлении «зачета» / «незачета»);
- обращаться к педагогу за разъяснениями по вопросам оценивания.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

ознакомиться с настоящим Положением.

VI. Контроль за соблюдением Положения

6.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет заведующий учебной частью в рамках внутришкольного контроля.

6.2. Предметом контроля являются:

- наличие и соблюдение критериев оценивания по курсам;
- объективность выставления «зачета» / «незачета»;
- своевременность заполнения классных журналов;

- информирование школ по месту жительства обучающихся и обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах освоения курсов.

6.3. В случае выявления нарушений настоящего Положения заведующий учебной частью вносит предложения по их устранению, при необходимости - о применении мер дисциплинарного воздействия к педагогическому работнику.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует до принятия новой редакции.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования, учебного плана Школы, локальных нормативных актов Санатория и Школы.

7.3. Изменения и дополнения принимаются Педагогическим советом Школы и утверждаются директором Школы.