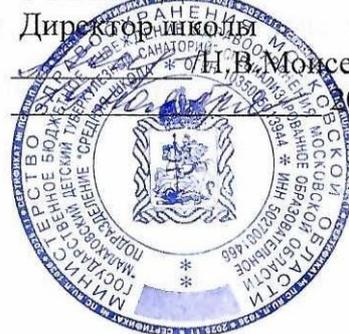


**Министерство здравоохранения Московской области
специализированное образовательное подразделение «Средняя школа»
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
/И.В.Моисеева/
025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
(ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)**

**в специализированном образовательном подразделении «Средняя
школа» ГБУЗ Московской области
«Малаховский детский туберкулезный санаторий»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» (далее - СОП «Средняя школа») структурного подразделения ГБУЗ Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий» - Серпуховское санаторное отделение (далее — Учреждение).

1.2. Положение регламентирует порядок преподавания учебных предметов «Химия» и «Биология» с учетом специфики деятельности Учреждения как лечебно-профилактического и санаторно-курортного учреждения системы здравоохранения Московской области.

1.3. Основной контингент обучающихся - дети, находящиеся на длительном специализированном лечении (для детей с неактивной формой

туберкулеза, детей из «групп риска» очагов туберкулезной инфекции, а также детей с неспецифическими заболеваниями бронхолегочной системы).

Приоритетом образовательного процесса является безусловное соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований лечебно-охранительного режима.

1.4. Настоящее Положение разработано в связи с отсутствием в структуре СОП «Средняя школа» (Серпуховское санаторное отделение) оборудованных кабинетов химии и биологии, соответствующих требованиям к работе с реактивами и микропрепаратами, а также в целях предотвращения воздействия потенциально вредных химических веществ и аллергенов на здоровье учащихся с заболеваниями органов дыхания.

II. Особенности преподавания учебного предмета «Химия»

2.1. Ввиду отсутствия специализированного кабинета химии, оснащенного вытяжной вентиляцией, и невозможности хранения химических реактивов в условиях санаторного отделения, проведение практических и лабораторных работ с использованием реактивов и химической посуды запрещается.

2.2. Запрет обусловлен высокими рисками для здоровья учащихся: испарения, пыль реактивов и продукты химических реакций могут оказать негативное воздействие на органы дыхания детей, проходящих длительное лечение.

2.3. Освоение практической части программы по химии реализуется путем применения виртуальных лабораторных работ и цифровых образовательных ресурсов.

2.4. Учитель химии обязан заменить реальные опыты на:

- просмотр тематических видеоуроков и видеоопытов;
- использование электронных сборников опытов и интерактивных симуляторов химических процессов (виртуальные лаборатории);
- демонстрацию учебных фильмов, наглядно показывающих химические явления.

2.5. Использование видеосопровождения на уроках химии в данных условиях позволяет решить следующие задачи:

- Обеспечить наглядность учебного материала за счет цвета, звука и динамики процесса.
- Сэкономить учебное время за счет быстрой смены демонстрационного материала.
- Продемонстрировать учащимся те химические опыты и реакции, которые потенциально опасны для их здоровья при проведении в реальных условиях.

III. Особенности преподавания учебного предмета «Биология»

3.1. Ввиду отсутствия оборудованного кабинета биологии (лаборантской, микроскопов, фиксированных препаратов и т.д.) и в целях соблюдения противоэпидемиологического режима, проведение лабораторных работ с использованием натуральных объектов, микроскопов и раздаточного материала многократного использования, а также работ, связанных с приготовлением микропрепаратов, запрещается.

3.2. Освоение практической части программы по биологии осуществляется путем применения виртуальных лабораторных работ, интерактивных моделей и демонстрационных материалов.

3.3. Учитель биологии организует изучение разделов, требующих наглядности, с использованием:

- электронных коллекций изображений и 3D-моделей органов и систем;
- видеоуроков и видеосъемок биологических процессов (деление клетки, работа органов и т.д.);
- виртуальных симуляторов для препарирования и изучения строения организмов.

IV. Требования к организации учебного процесса

4.1. Учителя химии и биологии при планировании урока (рабочей программы) обязаны предусмотреть полную замену практических и

лабораторных работ, указанных в Федеральной рабочей программе, на цифровые аналоги.

4.2. Использование цифровых ресурсов должно строго соответствовать тематическому планированию и обеспечивать достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС, в доступной для учащихся форме.

4.3. Администрация СОП «Средняя школа» обеспечивает:

- наличие в учебных кабинетах технических средств (компьютер, проектор, экран/интерактивная доска) для демонстрации видео- и цифрового контента.
- доступ к верифицированным образовательным платформам и коллекциям цифровых образовательных ресурсов (РЭШ, онлайн-тренажеры, виртуальные лаборатории и др.).

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании распоряжения директора Школы.

5.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заведующего учебной частью СОП «Средняя школа» ГБУЗ Московской области «Малаховский детский туберкулезный санаторий».