

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГКУЗ МО «МАЛАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ»**

«Утверждаю»

Директор школы

Моисеева / Н.В. Моисеева /

30 августа 2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГКУЗ МО «МАЛАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019 год

Пояснительная записка к учебному плану (ФГОС НОО)

Учебный план структурного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» на начальной ступени образования предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей, способностей и состояния здоровья.

Учебный план гарантирует овладение обучающимися структурного образовательного подразделения «Средняя школа» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования по окончании лечения в образовательной организации по месту жительства.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от

6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13-от 03.06.2003);

СанПиН

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2011 № 21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

- Положением специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий»

- Основной образовательной программой начального общего образования специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий».

Учебный план является документом, определяющим реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, а также, нормативным документом реализации содержания образования в соответствии с целями и задачами.

Учебный план специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» обеспечивает выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2011 № 21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

Учебный план специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Положением о школе продолжительность урока для 1–4-х классов составляет 35 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 – 4-х - 23 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования Специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» реализуется через образовательную систему «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру 8 обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

	способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных

	задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык».

На предмет «Русский язык» в учебном плане для изучения в I, II, III, IV классах выделено по 5 часов в неделю (165 часов в год в I классе и по 170 часов в год во II, III, IV классах) **В 1-4 классах** на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части плана отводится 4 ч в неделю.

Предмет «Литературное чтение».

На предмет «Литературное чтение» в обязательной части учебного плана выделено в I, II, III отведено по 4 часа в неделю (132 часа в год в I классе и по 136 часов в год во II, III классах), в IV классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го класса, на изучение иностранного языка при получении начального общего образования во II, III, IV классах выделено по 2 часа в неделю (68 часов в год во II, III, IV классах). Английский язык во 2-4 классах изучается по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе».

Предметная область «Математика».

Предмет «Математика».

В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Математика» в I, II, III, IV классах выделено по 4 часа в неделю. (в I, II, III отведено по 4

часа в неделю (132 часа в год в I классе и по 136 часов в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание».

Предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место на уровне начального общего образования, так как объединяет три группы знаний: человек, природа, общество, интегрируя сведения естественнонаучных, гуманитарных и обществоведческих наук. На изучение данного предмета на уровне начального общего образования в I, II, III, IV классах выделено по 2 часа в неделю (66 часов в год в I классе и по 68 часов в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»).

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выделяется 1 час в неделю (34 часа в год).

В 2019-2020 учебном году для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство».

реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство».

На предмет «Изобразительное искусство» выделено в I, II, III, IV классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III, IV классах).

Предмет «Музыка».

На предмет «Музыка» выделено в I, II, III, IV классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Технология».

Предмет «Технология».

На предмет «Технология» выделено в I, II, III, IV классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура».

На изучение предмета «Физическая культура» в I, II, III, IV классе отводится 3 часа в неделю (2 часа физической культуры и 1 час лечебной физической культуры) (99 часов в год в I классе (68 ч физической культуры +33 ч ЛФК), 102 часа в год во II, III, IV классах (68 ч физической культуры +34 ч ЛФК).

Основными принципами системы оценки, форм и порядка

промежуточной аттестации обучающихся являются:

-комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

-оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

-использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

-уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

-использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

-использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.

Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Формы контроля:

стартовые диагностические работы на начало учебного года;

стандартизированные письменные и устные работы;
комплексные диагностические и контрольные работы;
тематические проверочные (контрольные) работы;
самоанализ и самооценка;
индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку – и одна комплексная контрольная работа.

Учебный план начального общего образования

(ФГОС НОО)

на 2019-2020 учебный год

(недельное количество часов)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2(+1 ЛФК)	2 (+1 ЛФК)	2(+1 ЛФК)	2(+1 ЛФК)	8(+4 ЛФК)
Итого		20(21)	22(23)	22(23)	22(23)	86(90)
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90