

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГКУЗ МО «МАЛАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ»**

Принят

Решением

Педагогического совета школы

« 28 августа » 2020г.

«Утверждаю»

Директор школы

Н.В. Моисеева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГКУЗ МО «МАЛАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану к учебному плану
специализированного образовательного подразделения «Средняя
школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий»

Специализированное образовательное подразделение «Средняя школа», является неотъемлемым компонентом организационной структуры ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий», созданного как лечебно-профилактическое, санаторно-курортное и реабилитационное учреждение системы здравоохранения Московской области, где круглый год проводится специализированное санаторное лечение.

Основной задачей СОП «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» является осуществление образовательной деятельности для детей, находящихся на длительном лечении.

Учебный план школы гарантирует овладение обучающимися СОП «Средняя школа» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования по окончании лечения в образовательной организации по месту жительства.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Настоящий учебный план специализированного образовательного подразделения является нормативно-правовым актом, направленный на реализацию государственных образовательных стандартов 2004г., 2010г., устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (1-4, 5-9 классы):

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 г. №5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 28.06.2016 №2/16-з);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 г. № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 г. №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. №МОНП-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов РФ»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2011 № 21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»;

- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Организация образовательного процесса

Всего классов – 10 классов. (Балашихинское отделение: 1,2,3,4; Коломенское отделение: классы-комплекты:1-3, 2-4; Серпуховское отделение: 5,6,7,класс-комлект:8-9).

Начальная школа обучается по программе «Школа России».

Реализация учебного плана предусмотрена в режиме:

- 5-дневной учебной неделе в начальной школе;
- 6-дневной учебной неделе в 5-9 классах.

Ориентирован на 33 учебные недели в 1-ых классах, 34 учебные недели во 2-9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком. Учебный год делится на четверти.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Особенности учебного плана школы

Начальное общее образование

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на уровень основного общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного

успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В начальной школе в 2020–2021 учебном году скомплектовано 6 классов. Реализация учебного плана в 1-4 классах осуществляется в соответствии с УМК «Школа России».

Особенности реализации учебного плана в 1-4 классах

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Курс русского языка в 1-ом классе начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте объединяет количество часов предметов: русский язык (4 ч в неделю) и литературное чтение (4 ч в неделю). На обучение грамоте всего отводится 184 часа. Данное количество часов складывается из 92 часов (4 ч в неделю, 23 учебные недели) по русскому языку на обучение грамоте и 92 часов (4 ч в неделю, 23 учебные недели) по литературному чтению на обучение чтению. После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель) и литературного чтения 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» во 2-4 классах представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Преподавание в начальной школе ведется на базовом уровне в объёме 4 часов в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке. На изучение учебных предметов в 1-4 классах выделено по 0,5 часа в целях обеспечения достижения обучающимися

планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом английский язык, который изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности (умения устанавливать, описывать, моделировать); развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Преподавание математики в 1-4 классах ведется на базовом уровне в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Данный курс направлен на духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире; формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью; развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности. Предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится на лечебную физическую культуру (ЛФК).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю

(всего 34 часов). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены.

Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формами промежуточной аттестации являются: письменный контроль, контрольная работа, диктант, сочинение, тестирование, устный контроль, чтение (осознанность восприятия текста) аудирование, практический контроль, практическая работа, комбинированный контроль.

Формы промежуточной аттестации применяются в соответствии со спецификой уровня образования и предметной области. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

Основное общее образование

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план для 5-9 классов составлен на основании Примерной образовательной программы основного общего образования и методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО. В учебном

плане для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год номенклатура обязательных учебных предметов сохранена в полном объёме. Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена в учебном плане следующими предметами:

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 4 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9х классах выделено по 0,5 часа в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранные языки»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5 и 6 классах. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» именуется как «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)». Для каждого предмета отводится отдельная страница в классном журнале. Учебный предмет «Математика (алгебра)» изучается в 7-9 классах в объёме 3 часов, «Математика (геометрия)» изучается в 7-9 классах в объёме 2 часов. В 5-8 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Математика» для дальнейшего изучения обучающимися математики, способствующей развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика»** изучается в 7 - 8 классах по 1 часу в неделю. В 8 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика» для дальнейшего изучения обучающимися информатики.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «География » изучается в 5-6 классах объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах по одному часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область ОДНКНР

На основании дополнения к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09о по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» предметная область ОДНКНР реализована через включение во

внеурочную деятельность. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в ее рамках возможна реализация курсов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР изучается в 5-9 класса в рамках внеурочной деятельности. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-8 классах по одному часу в неделю за счёт использования часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах объёме 2 часов в неделю, в 8 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 5 – 9 классах в объёме 1 часа в неделю. Введение ОБЖ обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Также в 5-8 классах по одному часу в неделю за счёт использования часов из части, формируемой участниками образовательных отношений проводится курс «Культура общения».

Организация промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками.

Формами промежуточной аттестации являются: письменный контроль, контрольная работа, диктант, сочинение, тестирование, устный контроль, чтение (осознанность восприятия текста), аудирование, практический контроль, практическая работа, лабораторная работа, комбинированный контроль, учебный проект. Формы промежуточной аттестации применяются в соответствии со спецификой уровня образования и предметной области. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Программное, научно-методическое, кадровое обеспечение учебного плана

Обучение осуществляется на основе рабочих программ по предметам, разработанных на основе Примерных программ, в соответствии с ФГОС ООО и ФК ГОС по соответствующим учебным предметам.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Школа в полной мере укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной

образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.