

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГКУЗ МО «МАЛАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Специализированного образовательного
подразделения «Средняя школа»
ГКУЗ МО «Малаховский детский
туберкулезный санаторий»
Н.В. Моисеева

« 28 » *августа* 2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГКУЗ МО «МАЛАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018 год

Учебный план начального общего образования
Специализированного образовательного подразделения
«Средняя школа»
на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» начального общего образования (далее – Учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13-от 03.06.2003);

СанПиН

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Изменения, внесенные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85;

Изменения, внесенные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72;

-Изменения № 3, внесенные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

- Уставом специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий»

- Основной образовательной программой начального общего образования специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий».

Учебный план является документом, определяющим реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, а также, нормативным документом реализации содержания образования в соответствии с целями и задачами.

Учебный план соответствует реализации основной цели – создание адаптивной образовательной среды, предоставляющей каждому ребёнку комфортные условия для эффективного и полного освоения учебных программ, полноценного личностного развития.

Учебный план специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях». Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом школы продолжительность урока для 1–4-х классов составляет 35 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 – 4-х - 23 часа в неделю.

Учебные занятия проводятся в первую половину дня, начало занятий не ранее 8 часов 30 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах должен применяться «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- с сентября 3 урока 35-минутной продолжительности; с ноября 4 урока по 35 минут и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся в 1-х классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы;

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- во 2-4-х классах продолжительность урока – 35 минут, не более 5-и уроков;
- в первой половине дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроке по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся должны проводиться на уроках физминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Домашние задания обучающимся 1-4 классов не задают.

Учебный план начального общего образования Специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» реализуется через образовательную систему «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру 8 обязательных предметных областей:

- **русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);**
- **родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);**
- **иностранный язык (иностранный язык);**
- **математика и информатика (математика, информатика);**
- **обществознание и естествознание (окружающий мир);**
- **основы религиозных культур и светской этики;**
- **искусство (изобразительное искусство, музыка);**
- **технология (технология);**
- **физическая культура (физическая культура).**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

	знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

	изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для изучения обязательного учебного предмета «Русский язык»);

При организации обучения в режиме 5-дневной учебной недели примерный учебный план предполагает выделение 4-х часов в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык», что не обеспечивает в полном объёме выполнение требований ФГОС НОО к планируемым результатам по данному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части предмета «Русский язык» в целях сохранения необходимого объёма часов, требуемого для усвоения программы по данному предмету (170 часов в год).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык».

На предмет «Русский язык» в учебном плане для изучения в I, II, III, IV классах выделено по 5 часов в неделю (165 часов в год в I классе и по 170 часов в год во II, III, IV классах) **В 1-4 классах** на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части плана отводится 4 ч в неделю и 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Литературное чтение».

На предмет «Литературное чтение» в обязательной части учебного плана выделено в I, II, III отведено по 4 часа в неделю (132 часа в год в I классе и по 136 часов в год во II, III классах), в IV классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го класса, на изучение иностранного языка при получении начального общего образования во II, III, IV классах выделено по 2 часа в неделю (68 часов в год во II, III, IV классах). Английский язык во 2-4 классах изучается по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе».

Предметная область «Математика и информатика».

Предмет «Математика».

В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Математика» в I, II, III, IV классах выделено по 4 часа в неделю. (в I, II, III отведено по 4 часа в неделю (132 часа в год в I классе и по 136 часов в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание».

Предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место на уровне начального общего образования, так как объединяет три группы знаний: человек, природа, общество, интегрируя сведения естественнонаучных, гуманитарных и обществоведческих наук. На изучение данного предмета на уровне начального общего образования в I, II, III, IV классах выделено по 2 часа в неделю (66 часов в год в I классе и по 68 часов в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»).

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выделяется 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется участниками образовательных отношений (родителями). В 2018-2019 учебном году выбрали для изучения модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство».

реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство».

На предмет «Изобразительное искусство» выделено в I, II, III, IV классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III, IV классах).

Предмет «Музыка».

На предмет «Музыка» выделено в I, II, III, IV классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Технология».

Предмет «Технология».

На предмет «Технология» выделено в I, II, III, IV классах по 1 часу в неделю (33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III, IV классах).

Предметная область «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура».

На изучение предмета «Физическая культура» в I, II, III, IV классе отводится 3 часа в неделю (2 часа физической культуры и 1 час ЛФК) (99 часов в год в I классе (68 ч физической культуры +33 ч ЛФК), 102 часа в год во II, III, IV классах (68 ч физической культуры +34 ч ЛФК).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и происходит ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и

происходит ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.
- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку – и одна комплексная контрольная работа.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

на 2018-2019 учебный год

(недельное количество часов)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2(+1 ЛФК)	2 (+1 ЛФК)	2(+1 ЛФК)	2(+1 ЛФК)	8(+4 ЛФК)
Итого		19(20)	21(22)	21(22)	21(22)	82(86)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90